

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13» г. Лениногорска
на 2025-2026 учебный год

Принят на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2025

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13» г. Лениногорска
на 2024-2025 учебный год**

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД. При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 13»
- Устав МБДОУ «Детский сад №13».

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ, разработанной на основе программ:

1. «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Региональная программа дошкольного образования «Сёенеч» - «Радость познания» (Р.К. Шаехова).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС.

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области (ФГОС ДО):

-социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта.
- Формирование готовности к совместной деятельности.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- познавательное развитие (виды деятельности: *познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов*)

- Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

- речевое развитие: (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)

- Владение речью как средством общения и культуры.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитика – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- художественно-эстетическое развитие: (виды деятельности: *изобразительная, музыкальная*)

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
 - Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
- физическое развитие: (виды деятельности: *двигательная*).
- Приобретение опыта в двигательной деятельности...
 - Развитие физических качеств
 - Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
 - Правильное выполнение основных движений
 - Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
 - Овладение подвижными играми с правилами
 - Становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере
 - Становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

	Возраст детей				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Длительность образовательной деятельности	10мин	15 мин	20мин	20-25 мин	30мин
СанПиН 2.4.1.3049-13 пп.11.10; 11.11	не более 10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Недельная нагрузка образовательной деятельности	1ч.40мин.	2 ч.30 мин	3ч.20мин.	5 ч.25 мин.	7 ч.30 мин

В МБДОУ функционируют две разновозрастные группы (дети от 2 до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты – не менее 2,0 м² на одного ребенка.

- Младшая разновозрастная группа дети до трёх лет и с трёх до 4 лет
- Старшая разновозрастная группа дети до с 4 до 5 лет, с 5-ти до 6-ти лети 6-ти до 7-ми лет.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, одно - на свежем воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Обучение родному языку(татарскому языку) начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в режимные моменты.

Включение образовательной деятельности по обучению второму государственному языку не превышает общее количество недельной образовательной нагрузки предусмотренной СанПин 2.4.4.3049-13

В старшей и подготовительной группе обучение татарскому языку производится 2 раза в неделю в режиме ООД занятие перешло в режимные моменты.

Базовый вид деятельности	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
	Дети с 2 до 3-х лет	С 3-х до 4-х лет	С 4-х до 5 –ти лет	С 5 – ти до 6-ти лет	С 6 –ти до 7-ми лет
Татарский язык	Образовательная деятельность осуществляется при проведении режимных моментов, в процессе которых реализуются задачи познавательного и социально-коммуникативного развития детей		Образовательная деятельность осуществляется при проведении режимных моментов, в процессе которых реализуются задачи познавательного и социально-коммуникативного развития детей	2	2
Физическая культура	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Познавательное развитие ФЦКМ	1	1	1	1	2
Познавательное развитие ФЭМП	1	1	1	1	2
Речевое развитие	1	1	1	1	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	1	1/1 1 раз в 2 недели	1/1 1 раз в 2 недели	1/1 1 раз в 2 недели	1/1 1 раз в 2 недели
Аппликация	0				
Музыка	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	13	14